

**مخطط المادة الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| منهج البحث السياحي  | اسم المادة | **.1** |
| 2603432 | رقم المادة | **.2** |
| 03 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 03 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لا يوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| بكالوريوس في الإدارة السياحية | اسم البرنامج | **.5** |
| 03 | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| الآثار والسياحة | الكلية | **.8** |
| الإدارة السياحة | القسم | **.9** |
| طلاب السنة الثالثة أو الرابعة | مستوى المادة | **.10** |
| 2019/2020 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| بكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| لا يوجد | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| الإنجليزية | لغة التدريس | **.14** |
| 1/9/201815/12/2019 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.15** |

**16. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| د. نور العقيلي قسم الإدارة السياحية / كلية الآثار والسياحةهاتف رقم: 0653555000 (فرعي 25032)البريد الالكتروني: n.okaily@ju.edu.jo |

**17. مدرسو المادة**

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| الهدف الرئيسي لهذه المساق هو تطوير مهارات الطلاب في الاستقصاء والتحليل النقدي من خلال إجراء دراسة بحثية ذات صلة مباشرة ببرنامج الادارة السياحية. ويتناول العناصر التي تشكل بحثًا علميأ ، بما في ذلك مقترح البحث ، ومراجعة الأدبيات ، والأساليب وإجراء البحث الأولي، وعرض وتفسير النتائج. تهدف هذه المادة أيضًا إلى تسهيل فهم الطلاب لمجموعة من النظريات المتلعلقة بالبحث العلمي. |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |
| --- |
| **أ- الأهداف:**1. أن يفهم الطالب ماهية الأفكار البحثية وتحويلها إلى مشروع بحثي له أهداف وغايات واضحة
2. أن يفهم الطالب كيفة كتابة مقترح البحث
3. أن يفهم الطالب الغرض من عملية مراجعة الأدبيات وعملية القيام بها
4. أن يفهم الطالب المنهجيات البحثية الرئيسية التي تعتبر مهمة للبحوث السياحية.
5. أن يفهم الطالب الطرق البحثية الرئيسية لكل من الدراسات النوعية والكمية
6. أن يفهم الطالب طرق اختيار العينات الدراسية المناسبة لمجموعة متنوعة من سيناريوهات البحوث.
7. أن يفهم الطالب اعتماد نهج معين لجمع البيانات وتحليلها لكل من الدراسات النوعية والكمية
8. أن فهم القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحوث الأكاديمية.
9. أن يفهم الطالب أساليب كتابة التقرير النهائي.

**ب- نتاجات التعلّم:**1. أن يحدد الطالب ماهية الأفكار البحثية وتحويلها إلى مشروع بحثي له أهداف وغايات واضحة
2. أن يحدد الطالب كيفة كتابة مقترح البحث
3. أن يشرح الطالب الغرض من عملية مراجعة الأدبيات وعملية القيام بها
4. أن يحلل الطالب المنهجيات البحثية الرئيسية التي تعتبر مهمة للبحوث السياحية.
5. أن يناقش الطالب الطرق البحثية الرئيسية لكل من الدراسات النوعية والكمية
6. أن يعدد الطالب طرق اختيار العينات الدراسية المناسبة لمجموعة متنوعة من سيناريوهات البحوث.
7. أن يقيم الطالب اعتماد نهج معين لجمع البيانات وتحليلها لكل من الدراسات النوعية والكمية
8. أن يحلل القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحوث الأكاديمية.
9. أن يكتب الطالب التقرير النهائي.
 |

**20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أساليب التقييم** | **نتاجات التعلّم المتحققة** | **الأسبوع** | **المحتوى** |
| ----- | 1 | الأسبوع الأول  | مقدمة لمنهجية البحث: التعريف والوظيفة والمصادر |
| التدريبات الجماعية والنقاش | 2&3 | الأسبوع الثاني  | مقدمة لمنهجية البحث: كتابة الاستراتيجيات والمراجع |
| التدريبات الجماعية والنقاش | 4&5 | الأسبوع الثالث  | منهجية البحث: الفلسفة والمناهج |
| التدريبات الجماعية والنقاش | 7&6 | الأسبوع الرابع  | منهجية البحث: طرق جمع البيانات  |
| التدريبات الجماعية والنقاش | 8 | الأسبوع الخامس  | منهجية البحث: مصداقية البحث واخلقيات الباحث |
| التدريبات الجماعية والنقاش | 9 | الأسبوع السادس  | استراتيجيات لكتابة تقرير بحثي  |
| إمتحان فصلي | 9 | الأسبوع السابع  | بحث مستقل |
| كتابة تقرير  | 9 | الأسبوع الثامن  | بحث مستقل |
| كتابة تقرير  | 9 | الأسبوع التاسع  | بحث مستقل |
| كتابة تقرير  | 9 | الأسبوع العاشر  | بحث مستقل |
| كتابة تقرير  | 9 | الأسبوع الحادي عشر  | بحث مستقل |
| كتابة تقرير  | 9 | الأسبوع الثاني عشر  | مراجعة وتقديم الاوراق البحثية |
| كتابة تقرير  | 9 | الأسبوع الثالث عشر  | مراجعة وتقديم الاوراق البحثية |
| الامتحان النهائي | 9 | الأسبوع الرابع عشر  | مراجعة وتقديم الاوراق البحثية |

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:* المحاضرة
* الحوار والمناقشة
* التدريبات الجماعية
* العصف الذهني
* إعداد المشاريع
 |

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

|  |  |
| --- | --- |
| * اختبار منتصف الفصل
 | 30% |
| * مشروع بحثي والتفاعل الصفي
 | 20% |
| * الاختبار النهائي
 | 50% |
| المجموع | 100% |

 |

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

|  |
| --- |
| **أ**- سياسة الحضور والغياب* يجب على الطالب حضور جميع المحاضرات لهذا المساق.
* الطالب الذي يتجاوز نسبة الغياب المسموحة في الجامعة، بما يعادل 7غيابات، سيتم التنسيب بحرمانه من المساق، ويمنع من التقدم إلى الإمتحان النهائي للمادة، وتكون علامته في هذا المساق هي الصفر الجامعي (ه).
* في الحالة المذكورة أعلاه، إذا تقدم الطالب بعذر مرضي رسمي مختوم من عيادة الطلبة يبرر غياباته على نحو يجده عميد الكلية الآثار والسياحة مقنعاً، حينها فقط يعد الطالب منسحبا من المادة وتظهر كلمة منسحب إلى جوار إسمه في تقرير العلامات.
* لا يسمح للطلبة بالتأخر عن موعد بدء المحاضرة، وإذا حصل ذلك لا يسمح له بحضور تلك المحاضرة ويسجل غائبا في ذلك اليوم.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحددأن التغيب عن الامتحانات أو الفشل في تقديم المشروع البحثي في تاريخة المتفق علية بدون عذر موثق يقبله مدرس المادة و/أو عميد الكلية يؤدي إلى نزول علامة ذلك الامتحان صفرا. أما إذا قبل عذر الطالب فيعمل له امتحان مكمل يحدد تاريخه مسبقاً.ج- إجراءات السلامة والصحةد- الغش والخروج عن النظام الصفيإن المشاركة في ارتكاب الغش أو الخروج عن النظام الصفي ستؤدي إلى تنفيذ العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة الأردنية.ه- إعطاء الدرجاتعلامة (د) هي الحد الأدنى للنجاح في هذا المساق. و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة* التقنيات السمعية والبصرية ووسائل العرض
* قواعد البيانات والمجلات العلمية الإلكترونية والإنترنت
* مصادر وكتب مكتبة الجامعة الأردنية

كتاب المساق |

**24. مصادر التعلّم والتعليم**

|  |
| --- |
| * المعينات السمعية والبصرية
* مواقع التعلم الألكتروني لكل عضو هيئة تدريس
* مواقع الألكترونية ذات الصلة بالسياحة محلياً وعالمياً
* زيارات ميدانية لمقومات الجذب السياحي في الإردن حيثما أمكن
 |

**25. المراجع**

|  |
| --- |
| * Saunders, M., Lewis, P. and Thronhill, A. (2009).Research Methods for Business Students (5th Eds), England: Pearson Education Limited.
* A. J. Veal & S. Darcy (2014) Research Methods for Sport Studies and Sport Management: A practical guide. London: Routledge.
 |

**.26 معلومات إضافية**

|  |
| --- |
| لا يوجد |

مدرس أو منسق المادة: ------------------- التوقيع: --------------------- - التاريخ: ------------------

مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------- التوقيع --------------------------------------

رئيس القسم: ------------------------- التوقيع-----------------------------------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع --------------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------